

юридической помощи нуждающимся, организация приютов для отверженных матерей с целью предоставления временного проживания и социальной реабилитации матерей с детьми из кризисных семей, обустройство проживания одиноких матерей, не имеющих средств для существования и постоянного места жительства.

Проблема социального сиротства должна решаться не изолированно, а в общем контексте социально-экономических проблем современного общества. Начало формирования государственной политики в интересах детей России положено специальным Указом Президента России (от 1 июня 1992г, № 543), в котором проблема защиты и развития детей признана приоритетной. В состав вошли четыре федеральные целевые подпрограммы «Дети-сироты», «Дети Чернобыля», «Дети Севера», «Планирование семьи».

Государственная программа деятельности в интересах детей стала стимулом для подготовки разнообразных региональных и территориальных программ. Такие программы включают комплекс мер по совершенствованию системы профилактики социального сиротства, развитию семейных форм устройства детей, их социальной защиты.

На основе изучения содержания деятельности разнообразных специализированных учреждений, предполагается, что основными учреждениями социальной помощи семье и детям должны стать территориальные центры социального здоровья семьи и детей. Главное назначение центров – своевременное оказание различным категориям населения разнообразных видов квалифицированной помощи: психолого-социальной, медико-социальной, социально-педагогической...

Предупреждение безнадзорности должно рассматриваться как составная часть профилактики отклоняющегося поведения несовершеннолетних. Проблема безнадзорности среди детей и подростков в настоящее время закономерно выдвинулась в число важнейших в отечественной теоретической и практической психологии. Эффективность ее решения определяется разработкой научно обоснованной теории отклоняющегося поведения несовершеннолетних.

Различные формы социальной патологии несовершеннолетних (преступность, наркомания, безнадзорность, бродяжничество и пр.) особо распространившиеся в начале 90-х в России, служат весьма чутким барометром состояния общества и происходящих в нем изменений.

ЛИТЕРАТУРА

1. Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 13.01.2001.
2. Лиханов А. Из волчат вырастают волки // Российская газета. 27.09.02.
3. Ослон В.Н., Холмогорова А.Б. Профессиональная семья – модель решения проблемы сиротства в России. – М., 1998.
4. Сироты России: Проблемы. Надежды. Будущее. (М. Конференция 20-21 декабря 1993). – М., 1994.
5. Харичкин Е.А. Социальные приюты и пути решения проблемы социального сиротства // Работник социальной службы. – № 4. – 2001.

Н.А. РЫБАКОВА

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В МУЗЕЕ: ОТ ПРОСТОГО К СЛОЖНОМУ

Рассматриваются способы компьютеризации музея. При этом автор не претендует на полноту изложения поднятой темы. По выделенным основным моментам можно наметить перспективы и расставить приоритеты.

Процессы, идущие в современном обществе по массовому внедрению и освоению ИТ оказывают свое влияние и на музеи, которые испытывают значительные трудности и пытаются осуществить компьютеризацию и информатизацию своей деятельности. Для многих музеев существует проблема неполноты и в ряде случаев недостоверности ин-

формации, содержащейся в БД (базе данных), заполнение которых осуществлялось с учетно-научных карточек с начала 1990-х гг. Вместе с тем в научных документах – монографиях, паспортах на музейные объекты, отчетах по НИР и других работах накоплен большой объем ценной научной информации, доступ к которой осуществляется традиционными способами.

Безусловно, все эти факторы являются основными в данной проблеме и для ее решения необходима воля и определенное желание руководства высшего учебного заведения и сотрудников музея.

Компьютеризация меняет весь процесс работы музея и все более важные задачи постепенно переносятся на компьютерную основу. Мы против компьютеризации ради компьютеризации. Важно понять и формализовать потребности музея и его сотрудников. И сам процесс компьютеризации не ограничивается чисто технологической частью. Огромную роль в данном случае играет человеческий фактор.

В каждом музее компьютеризация проходит по-разному. Успех деятельности прежде всего зависит от администрации, сотрудников научного отдела, финансового положения музея, наличия квалифицированных кадров. Многие определяют люди, непосредственно работающие над созданием информационной музейной среды. На наш взгляд, для этой цели подходят молодые, энергичные студенты и недавние выпускники. Не обязательно они должны иметь «профильное» для данного музея образование. Непременным условием является знание компьютерных технологий и английского языка. Молодые «технари», зная компьютерную технику и азы программирования, будут стараться оснастить музей новым компьютерным оборудованием. Необходима поддержка их начинаний со стороны администрации института. Важным и необходимым условием является поддержание отдела информатизации и телекоммуникаций.

Для создания базы данных музейного собрания на период информатизации музея можно начать с самого отработанного и беспроигрышного варианта: достаточно приобрести компьютер с принтером и готовую бухгалтерскую программу. Компьютер можно использовать и для печати несложных документов, если аккуратно подойти к защите данных. Параллельно можно подготовить программно - аппаратный комплекс для изготовления этикеток, брошюр, каталогов и другой несложной полиграфической продукции. В любом случае «лицо» музея значительно похорошеет.

Другой вариант решения проблемы связанный с организацией процесса информатизации музея это приобретение комплексной автоматизированной музейной информационной системы (КАМИС), которая обеспечивает решение широкого круга музейных задач: учет и хранение, каталогизация, подготовка выставок и экспозиций. Установку и сопровождение системы КАМИС в музейных фондах осуществляет фирма Альт-Софт (г. Санкт-Петербург).

Хотелось бы отметить, что развитие музейной информатики может происходить во всех направлениях и одновременно, а именно по Интернет-технологии и по не менее популярной технологии мультимедиа. Так как одна из важных функций музея – просветительская деятельность, без использования указанных технологий не обойтись.

Основные задачи научно-исследовательской работы музея в настоящее время мы считаем выявление, изучение и сохранение памятников материальной культуры, документирующих исторический процесс развития науки и техники и диалектику познания. Следовательно, современная информационная технология с ее мультимедийными возможностями может полнее раскрыть определенную тему, сопроводительные тексты, использовать мультимедийные фильмы соответствующей тематики на CD-ROM дисках и т.д.

ЛИТЕРАТУРА

1. **Галустян Г.А.** Электронные каталоги коллекций Политехнического музея – проблемы формирования информационных ресурсов открытого доступа. – М., Новая школа, 2003. - С.111.