

**О РАБОТЕ ШКОЛ КОММУНИСТИЧЕСКОГО ТРУДА
(ИЗ ОПЫТА ПСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ В 70-Е ГОДЫ XX СТОЛЕТИЯ):
СОВРЕМЕННЫЕ АСПЕКТЫ ИЗУЧЕНИЯ**

В статье рассматриваются вопросы организации и работы школ коммунистического труда, их влияние на повышение культурно-технического уровня кадров рабочего звена.

Ключевые слова: школы коммунистического труда, подготовка и воспитание кадров рабочих.

V. V. Lyulyukin

**ABOUT THE FUNCTIONING OF SCHOOLS OF COMMUNIST LABOUR
(BASED UPON RESEARCH OF THE PSKOV REGION IN THE 1970-TH):
MODERN ASPECTS OF STUDYING**

The article deals with the problem of organization and functioning of schools of communist labour and their influence on the increase of cultural and technical levels of workers.

Key words: schools of communist labour, training and education of workers.

История учит всех одинаково, но каждый учится у неё по-разному. Сегодня мы чаще и чаще обращаемся к опыту недалёкого прошлого, и не только с точки зрения его отрицания, но и с точки зрения того положительного, что накопили наши отцы и деды. На наш взгляд, представляет интерес опыт работы школ коммунистического труда в 70-е годы прошлого века, когда они действовали наиболее активно. В этот период важная роль принадлежала повышению культурно-технического уровня трудящихся, который характеризовался степенью их общеобразовательной подготовки, объемом экономических и профессиональных знаний, приобретенным трудовым опытом. Научно-техническая революция изменила и изменяет содержание и условия труда человека. Эффективность его труда определялась, прежде всего, не только и не столько физическими данными, сколько умением управлять сложными механизмами, системами машин и агрегатов. Стержнем производства становится работник, обладающий широкими практическими навыками и научными теоретическими знаниями, умеющий проверять их на практике. Поэтому важным направлением деятельности партии по коммунистическому воспитанию трудящихся, подготовке их к труду и повышению его производительности, являлось идейно-политическое и экономическое образование, в общей системе которого одно из основных мест занимали школы коммунистического труда. Различные аспекты их деятельности уже получили освещение в работах советских историков [2].

Возникнув по почину ленинградцев, вместе с широко развернувшимся в нашей стране движением за коммунистическое отношение к труду они стали одной из самых массовых и популярных форм воспитания и обучения трудящихся. Через 10 лет после их возникновения, в 1972 г., во всех отраслях промышленности и сельского хо-

зяйства работало уже 270 тыс. школ, в которых обучалось свыше 7 млн. человек [6]. Рождение и развитие школ в начале 60-х годов, в годы восьмой пятилетки, было в основном обусловлено переходом хозяйства страны на новую систему планирования и экономического стимулирования, а новые задачи потребовали новых форм и методов их решения, что должно было найти отражение в обучении и воспитании широких масс трудящихся. Большое внимание экономическому образованию трудящихся, работе школ коммунистического труда придавала в эти годы и Псковская областная партийная организация [1, л. 194].

Учитывая возросшее значение овладения экономическими методами руководства, экономическим анализом результатов своего труда в новых условиях хозяйствования, партийные организации приняли меры к расширению и совершенствованию пропаганды экономических знаний, всей системы постоянной учебы кадров. В 1966 г. при обкоме, горкомах и райкомах партии были созданы постоянные семинары секретарей первичных парторганизаций, школы партийно-хозяйственного актива, семинары руководящих партийных и хозяйственных работников различных отраслей производства. В октябре 1966 г. пленум обкома КПСС, специально рассмотрел вопрос «О состоянии и мерах улучшения работы по подбору, расстановке и воспитанию кадров в областной партийной организации» в свете новых требований. В соответствии с его решениями значительно расширилась сеть школ и семинаров на самих предприятиях, система обучения кадров дополнилась различными краткосрочными курсами по подготовке и повышению квалификации руководящих партийных, советских и хозяйственных работников, рабочих массовых профессий. Все более активную роль стали играть школы коммунистического труда. На Бежаницком стеклозаводе «Красный луч», например, действовало 45 школ коммунистического труда [1, л. 255], на Великолукской мебельной фабрике — 21 [1, л. 198]. В октябре 1967 г. на пленуме обкома партии был рассмотрен вопрос «О работе партийных организаций промышленности, транспорта и строительства по воспитанию социалистической дисциплины труда», отмечалась работа школ коммунистического труда на Великолукской мебельной фабрике, их положительное влияние на хозяйственную деятельность предприятия, качество выпускаемой продукции, укрепление дисциплины труда [1, л. 228].

Возникновение школ коммунистического труда потребовало решения проблем руководства ими, организации учебно-воспитательного процесса. Это — постоянный контингент слушателей, наличие учебных планов, подбор и расстановка пропагандистов, создание методических советов, выделение помещений для занятий, подбор материалов и оформление наглядных пособий в помощь пропагандистам и слушателям, оказание помощи и контроль в проведении занятий, регулярное обсуждение итогов учебного года. Так стала появляться система в работе школ коммунистического труда, росло их влияние на результаты производственной деятельности трудовых коллективов.

Опыт руководства школами коммунистического труда, накопленный в годы восьмой пятилетки, был широко использован в последующий период, после XXIV съезда КПСС. Выполняя решения ЦК КПСС, Псковская областная партийная организация, профсоюзные и хозяйственные организации, проделали значительную работу. Во всех районных и городских комитетах партии вопросы идейно-политического, экономического и культурного образования трудящихся обсуждались на пленумах, бюро, активах. Мероприятия по экономической подготовке кадров большинства предприятий и организаций стали включать в коллективные договоры и планы со-

циального развития коллективов, учитывать их в социалистических обязательствах. При горкомах и райкомах КПСС, областном совете профсоюзов, партийных комитетах объединений, крупных фабричных, заводских и местных комитетах были созданы методические советы по экономическому образованию и руководству школами коммунистического труда.

В результате проделанной работы улучшилось качество проведения занятий, увеличилось количество школ. В конце 1971/72 учебного года в области насчитывалось 1075 школ, в которых обучалось свыше 26 тыс. человек. По сравнению с 1970/71 учебным годом количество школ и слушателей увеличилось более чем в четыре раза. Среди слушателей было 65 % ударников коммунистического труда и боровшихся за это звание.

Большим авторитетом пользовались школы на заводе радиодеталей. Если в 1969 г. на этом заводе работало 25 школ коммунистического труда [1, л. 195], то в 1977-м — уже 58. Основное руководство ими осуществлял методический совет, в который входили специалисты завода, представители администрации и общественных организаций. Он чутко реагировал на изменения в учебной программе, применял новые формы и методы работы. Работа совета начиналась в июле-августе (до начала учебного года) с комплектования школ, подбора руководителей, разработки лекций по темам конкретных учебных планов на основе типовых программ с учетом специфики производства. На ежемесячных заседаниях совета рассматривались вопросы передачи передового опыта, проведения занятий, обобщение опыта лучших школ и пропагандистов.

Решающая роль в повышении эффективности образования принадлежала пропагандистам и руководителям. Из 58 руководителей школ завода 24 человека — члены КПСС, 55 имели высшее и среднетехническое образование. На эту работу они рекомендовались парткомами завода и являлись в основном мастерами производства, начальниками цехов, имели пропагандистский опыт. Методический совет раз в месяц проводил для них семинары. Много внимания он уделял методике проведения занятий. Основными формами обучения слушателей являлись лекции, собеседования, семинары, но наиболее эффективны практические занятия. Методический совет рекомендовал руководителям участвовать в разработке слушателями напряженных, экономически обоснованных социалистических обязательств, и это способствовало тому, что коллективы цехов № 20 и 21 стали работать под девизом: «Пятилетке качества — рабочую гарантию». Коллектив конструкторского бюро отдела главного технолога принял обязательства обеспечить эти цеха качественной документацией и выдавать ее досрочно, оказывать практическую помощь в осуществлении девиза «Рабочей инициативе — инженерную поддержку».

В связи с 60-летней годовщиной Великой Октябрьской социалистической революции коллективы бригад Т. Г. Николаевой и А. В. Григорьевой из цеха № 13, Г. И. Синичкиной и А. С. Тарасовой из цеха № 12 и др. приняли социалистические обязательства выполнить план двух лет десятой пятилетки к 7 ноября 1977 г. и успешно с ними справились. В первых рядах шли слушатели школ коммунистического труда.

Как показала практика, учеба в школах коммунистического труда положительно влияла на трудовую и общественно-политическую активность рабочих: все из 1380 слушателей имели социалистические обязательства и успешно выполняли их. Многие рабочие не только сами трудились по-коммунистически, но и передавали свои знания и опыт молодым. Так, в цехе № 15 шестнадцать слушателей являлись наставниками [4].

Работа школ коммунистического труда в этот период показывает, что экономическая учеба, пропаганда и изучение передового опыта, правильно организованный учебно-воспитательный процесс способствовали изысканию резервов роста производительности труда, повышения качества выпускаемой продукции, успешному выполнению принятых социалистических обязательств и встречных планов, укреплению трудовой дисциплины, воспитанию коммунистического отношения к труду, повышению идейно-политического и культурного уровня. Школы коммунистического труда являлись «возбудителями» трудовых починов слушателей, способствовали их привлечению к управлению производством.

В 1975/76 учебном году в области начали работу почти 1500 школ коммунистического труда, в которых занимались свыше 33 тысяч слушателей. Руководили этими школами две тысячи пропагандистов.

В целом же в стране к XXV съезду КПСС прошло экономическую подготовку более 42 млн. человек, 36 млн. обучалось на момент проведения съезда [3, с. 77]. Число школ коммунистического труда по сравнению с 1971 г. выросло в 4,5 раза и в 1977 г. превышало 400 тыс. с числом слушателей 10 млн. человек. За годы 8-й, 9-й и 10-й пятилеток (1966–1980 гг.) был сформирован, таким образом, новый отряд рабочих, хорошо подготовленных теоретически и практически, политически и нравственно. Свой вклад в общее дело внесла и Псковская областная партийная организация.

Однако, в работе школ коммунистического труда было еще немало существенных недостатков. На предприятиях и в организациях сельского и лесного хозяйств, машиностроения развитию сети школ уделялось мало внимания. Так, в Псковском машиностроительном производственно-техническом объединении, где имелась большая армия высококвалифицированных специалистов, работало всего 18 школ коммунистического труда. На Псковском заводе тяжелого электросварочного оборудования все пять школ коммунистического труда работали в 1974/75 учебном году неудовлетворительно. Кое-где такие школы были скомплектованы с опозданием, занятия в них проводились нерегулярно. Подобные факты имели место в совхозах «Коммунар» и «Гвоздно» Гдовского района, в совхозе «Лавровский» Печорского района.

Наиболее распространенным недостатком являлось то, что учебные планы для школ составлялись формально, без учета специфики производства. В учебных планах ряда школ совсем не планировалось изучение третьего раздела учебной программы, не использовался метод практических заданий [5]. И тем не менее опыт работы школ коммунистического труда заслуживает изучения и уважения.

Литература

1. ГАПО ф. 1219, оп. 67, д. 64.
2. См.: Зиновьев М. Н. Роль партийных организаций в создании и совершенствовании работы школ коммунистического труда. Л.: Дом политического просвещения, 1964; Серов М. П. Пропаганда передового производственного опыта в школах коммунистического труда. Минск: Минск, 1975; Лужбин В. Н. Школы коммунистического труда — школы социалистического соревнования. Л.: Общество «Знания» РСФСР, 1977; и др.
3. См.: Материалы XXV съезда КПСС. М.: Политиздат, 1976. С. 77.
4. Псковская правда. 1975. 23 окт.
5. Псковская правда. 1978. 11 апр.
6. Труд. 1972. 15 авг.