

Значимость различных факторов в организации поведения

М. Т. Кочеткова, г. Псков

Поведение — это форма жизнедеятельности человека или животных, обеспечивающая его взаимодействие с окружающей средой и с самим собой и направленная на удовлетворение потребностей организма [1, с. 59].

В формировании поведения участвуют определённые функциональные системы. Функциональная система — это динамическая саморегулирующая организация, временно объединяющая различные органы, системы и процессы, которые взаимодействуют для получения полезного приспособительного результата в соответствии с потребностями организма (П. К. Анохин).

Функциональную систему можно считать единицей интегративной деятельности мозга. Она отличается способностью к постоянной перестройке для избирательного вовлечения мозговых структур в осуществление меняющихся поведенческих реакций.

Колебания уровня жизненной активности человека (спокойное или напряжённое бодрствование, утомление, сон и др.) отражают его функциональное состояние, которое существенно влияет на поведенческую деятельность человека. Следует отметить, что одному и тому же функциональному состоянию могут соответствовать разные формы поведения в зависимости от личных качеств человека, а также от различных факторов. Социальные факторы существенно влияют на организацию поведения человека.

Восприятие социальных действий играет важную роль в социальном функционировании. Оно помогает управлять социальным окружением, правильно реагировать на изменения среды, планировать и предвосхищать результаты социальных действий и взаимодействий. В число социальных действий входят агрессивные, опасные, враждебные, дружественные, обманные и другие действия. Поведение человека может отражать предвосхищение

поведения других индивидов на основе восприятия их эмоционального состояния, которое опирается на эмоциональный тон голоса, выражение лица, положение тела, говорящие, например, об угрозе, требующей реакции защиты. Распознавание душевного состояния других людей возможно и с помощью информации получаемой не только от выражения эмоций. Эта способность догадываться о душевном состоянии, убеждениях других людей в ходе социальных взаимодействий была названа теорией разума, сущность которой заключается в наличии у субъекта социальной осведомлённости о собственных намерениях и способностях, а также способности к восприятию и угадыванию намерений и мыслей других людей, осведомлённости о наличии сознания у других [4, с. 213]. Социальная или физическая деятельность сопровождается чувством самоосознания. Человек, как правило, оценивает своё положение и его динамику в социальном пространстве. Нарушения этой оценки могут привести к нарушению социального восприятия и социальных действий. Нарушения самосознания связаны с различными личностными расстройствами и наблюдаются при ряде неврологических заболеваний с определённой локализацией поражений в мозге, например, в результате поражений фронтальных и височных долей [4].

Некоторые индивидуальные черты личности оказывают значительное влияние на формирование склонности к той или иной интерпретации событий, формируются уже в детстве. Однако причины социального поведения связаны не только с личностными качествами, а могут быть обусловлены и различными ситуационными факторами [3]. Успешное разрешение ситуации зависит от степени адекватности оценки происходящего. Часто тяжёлые последствия перенесённого стресса оказываются результатом рассогласования между реальной сложностью неприятного события и субъективной оценкой его значимости. Поэтому успешность выбранного стиля реагирования связана с тем, будет или нет событие восприниматься как угрожающее [3, с. 432]. Следовательно, стиль реагирования можно рассматривать как один из факторов, определяющих индивидуальное поведение личности.

Факторы организации поведения очень разнообразны. Современные исследования показывают, что одним из значимых

факторов, влияющих на поведение, является генетический фактор. Изменения в генотипе глубоко влияют на поведение человека. Например, гены, ответственные за микроцефалию и фенилкетонурию, вызывают расстройства в строении и биохимии мозга и сопровождаются умственной отсталостью.

Однако большая часть свойств поведения детерминирована действием многих генов, каждый из которых в отдельности сравнительно мало влияет на фенотип. В настоящее время известно более 80 заболеваний, связанных с определёнными генетическими дефектами [2].

Определенные виды расстройств высшей нервной деятельности ученые связывают с тремя типами генетических аномалий.

1. Аномалии, связанные с рецессивными генами. Эти аномалии возникают в результате дефицита определённого фермента в печени. Типичный пример такого рода заболевания — фенилкетонурия, которая в поведении проявляется в форме задержки умственного развития, а иногда сопровождается эпилептическими припадками и психозами. Данное заболевание обусловлено изменением генетического кода в одном участке хромосомы.
2. Аномалии, связанные с доминантными генами. Эти аномалии проявляются при особых условиях или стрессах. Пример такого заболевания — хорея Геттингтона, которое обусловлено дегенерацией коры и базальных ганглиев и проявляется в непроизвольных движениях, неправильной подергивающейся походке, невнятной речи, ухудшении памяти, повышенной раздражительности, депрессии. Сходны с этой болезнью и такие наследственные заболевания нервной системы, как болезнь Альцгеймера, и болезнь Паркинсона.
3. Аномалии, связанные с хромосомными aberrациями, заключающимися в добавлении или утрате целой хромосомы или её части. Типичный пример данного заболевания — болезнь Дауна. Больной имеет 47 хромосом вместо 46, свойственных нормальному человеку. Наличие лишней хромосомы обуславливает синтез избыточного количества фермента, необходимого для построения белков головного мозга.

4. На генетическую природу основных свойств нервных процессов (силы, уравновешенности и подвижности) указывал И. П. Павлов в процессе разработки им физиологических методов для изучения типов нервной системы животных.
5. В дальнейшем была создана стройная система взглядов на нейрохимическую и молекулярную детерминацию поведения.
6. В 1970 году В. В. Понамаренко предложила гипотезу нейроэндокринной регуляции процесса реализации генетической информации [2].
7. Наряду с генетическими факторами немаловажную роль в организации поведения играют эмоции и биологические мотивации как внутренние детерминанты поведения. «Жизненные потребности, — писал И. М. Сеченов, — роят хотения, и уже эти ведут за собой действия; хотение тогда будет мотивом или целью, а движение — действием или средством достижения цели ... Без хотения как мотива или импульса движение было бы вообще бессмысленно» (И. М. Сеченов. Избранные произведения. 1952. Т. I. С. 516).
8. И. П. Павлов отмечал большое значение «рефлекса цели» в организации поведения. Вся жизнь, вся её культура обусловлена рефлексом цели, который является важнейшим фактором жизни, начиная с процесса воспитания и обучения.
9. Мотивация является основным системообразующим фактором организации целенаправленного поведения. Потребность, перерастая в мотивацию, активизирует центральную нервную систему и другие системы организма. При этом она выступает как энергетический фактор, побуждающий организм к определённому поведению.
10. «Мотивация — это определённая потребность или целенаправленное поведение» (А. Л. Леонтьев).
11. Доминирующее мотивационное возбуждение, побуждающее к определённому целенаправленному поведению, сохраняется до тех пор, пока не будет удовлетворена вызвавшая его потребность.
12. Биологические мотивации базируются на возникновении в гипоталамических структурах очага стационарного возбужде-

ния гетерохимической природы с доминантными свойствами и вторичных очагов, в том числе картикальной и лимбической локализации, которые в совокупности образуют доминирующую констелляцию мозговых центров.

13. Что же касается эмоций, то они выступают в качестве основного фактора оценки результативности планируемого или выполненного поведенческого акта и подразделяются на положительные и отрицательные. Мозговые структуры эмоций — лимбическая система и фронтальный неокортекс.
14. Эмоции выполняют регуляторную, отражательную, подкрепляющую, переключательную и компенсаторную функции.
15. С физиологической точки зрения эмоция — это активное состояние системы специализированных мозговых структур, побуждающее изменить поведение в определённом направлении.
16. Эмоция — это особый вид психических процессов, которые выражают переживания человеком его отношения к окружающему миру и самому себе.
17. Наиболее полное психофизиологическое обоснование поведения изложено в теории функциональных систем П. К. Анохина.
18. Управление своими эмоциями — это важный физиологический механизм воли, а, следовательно, и механизм организации поведения.
19. Следующим важным фактором организации поведения является восприятие пространства и пространственная ориентация.
20. А. А. Ухтомский отмечал, что конкретное восприятие окружающего мира осуществляется всегда в пространстве и времени нераздельно. Организм воспринимает пространство и ориентируется в нём благодаря созданию «интегративных образов пространства» или «когнитивных карт пространства».
21. Периодичность в протекании жизненных процессов является одной из основных особенностей жизни. Периодические, то есть регулярно повторяющиеся изменения обнаруживаются в клетках и субклеточных структурах в органах и системах, в деятельности и поведении организма.

22. Периодичность является такой же основной чертой жизни, как возбудимость живых тканей, гомеостаз в организме или способность адаптироваться к окружающей среде и условиям жизни. Периодичность является существенным фактором регуляции всей деятельности организма в целом. Периодические изменения в состоянии организма имеют важное значение и влияют на организацию поведения. Периодичность в протекании жизненных процессов может целиком зависеть от внешних, экзогенных факторов, может иметь только внутреннюю эндогенную природу и может быть следствием тех и других воздействий.
23. Организация поведения человека подчиняется суточным (циркадным) ритмам (бодрствование — сон), сезонным, годовым, многолетним ритмам. Поведение в микроинтервалах времени осуществляется за счёт механизмов, ответственных за формирование «чувства времени», а также динамических стереотипов, составляющих основу автоматизированного поведения, и обеспечивающих различные формы адаптации.
24. Важным фактором организации поведения является речь, как важнейшая психическая функция человека. Речевая деятельность формируется и функционирует в тесной связи со всей психикой человека, с различными ее процессами, протекающими в сенсорной, интеллектуальной, аффективно-волевой сферах.
25. А. А. Ухтомский считал слово самым могучим раздражителем, отличающимся от других не только количественно, т. е. по силе воздействия на нервную систему, но и качественно, ибо человеческие слова могут изменить и само «природное» поведение организма, его условнорефлекторные связи и даже наследственно обусловленные реакции организма.
26. Речь — это особая форма человеческого поведения, т. е. речевого поведения. Поведение, в том числе и речевое, обусловлено в значительной степени многими социальными факторами — культурой, национальными особенностями, этикой, воспитанием, обучением, межличностным общением.

27. Интеллектуальные возможности личности — один из базовых ресурсов, который лежит в основе продуктивной деятельности и адаптивного поведения.
28. Действительно, мир, в котором живёт человек, становится всё более сложным, противоречивым. Чтобы выработать разумную стратегию собственной жизни в этом мире, необходимо иметь достаточно высокий интеллектуальный потенциал [5, с. 197].
29. Развитие интеллектуальных возможностей стимулирует и адаптационные резервы личности, а также способствует расширению коммуникативных отношений и формированию адаптивного поведения.

Литература

1. Айзман Р. И., Кривощёков, С. Г. Физиологические основы психической деятельности. М.: ИНФРА-М. 2014.
2. Батуев А. С. Высшая нервная деятельность. СПб.: Лань. 2002.
3. Либин А. В. Дифференциальная психология. М.: Смысл. 2000.
4. Тонконогий И. М., Пуанте А. Клиническая нейропсихология. СПб.: Питер. 2007.
5. Холодная М. А. Психология интеллекта. СПб.: 2002.