

## Особенности профессионально важных качеств сотрудников ФСИН России

*М. Г. Дмитриева, г. Псков*

Профессионально важные качества являются одной из основных составляющих профессионализма специалистов в любой сфере деятельности. В связи с ухудшением криминогенной ситуации в стране, изменениями в общей структуре преступности, условия службы в системе исполнения наказаний стали носить чрезвычайно напряжённый и сложный характер, а профессиональная некомпетентность и несостоятельность сотрудников стала приводить к ещё более тяжелым последствиям как для них самих, так и для общества в целом. Вместе с тем, анализ существующей практики обучения курсантов образовательных учреждений ФСИН свидетельствует о преимущественном направлении содержания профессиональной подготовки специалистов на формирования знаний, умений и навыков [4]. Вопросам личностно-профессионального развития курсантов и действующих сотрудников, формирования у них надпрофессиональных (ключевых) и профессиональных компетенций, в которые входят и профессионально важные качества, уделяется значительно меньше внимания, это побуждает к более глубокому теоретическому исследованию данного вопроса.

В отечественной психологии исследования профессионально важных качеств мы можем встретить в трудах Н. С. Пряжникова, Е. А. Климова, А. В. Карпова, М. В. Клищевской, В. Д. Шадрикова и др. В понимании профессионально важных качеств существует много различных подходов и многообразие используемых терминов. Проведённый анализ литературы позволил нам использовать следующее определение: профессионально важные качества — это индивидуальные свойства субъекта деятельности, которые необходимы и достаточны для реализации этой деятельности на нормативно заданном уровне [3]. Так как в качестве профессионально важных могут выступать не только психические

(личностные качества), но и внепсихические (конституционные, соматические, нейродинамические и др.) свойства субъекта, то исходя из актуальности выбранной темы, нами будут исследоваться психические свойства личности [1].

Психологами установлено, что любая деятельность реализуется на базе системы профессионально важных качеств, представляющей собой набор своеобразных симптомокомплексов субъективных свойств. Симптомокомплексы формируются у субъекта в ходе освоения им соответствующей деятельности и содержат в себе специфические подсистемы профессионально важных качеств, обеспечивающие выполнение каждого очередного этапа профессиональной деятельности. Таким образом, анализ литературы показывает, что любая деятельность реализуется на базе системы профессионально важных качеств. Это означает, что каждая деятельность требует определённой совокупности профессионально важных качеств, которая является их закономерно организованной системой. Система выступает как определённая совокупность субъектных свойств, специфичная для той или иной деятельности. Такие системы профессионально важных качеств могут в совокупности давать основу для определения профессиональной пригодности, а, по А. В. Карпову, профессиональную пригодность могут обеспечивать четыре группы индивидуальных качеств [3]. Для нашего исследования наибольший интерес представляет группа абсолютных профессионально важных качеств (свойства, необходимые для выполнения деятельности как таковой на минимально допустимом или нормативно-заданном — среднем уровне) и относительные профессионально важные качества (определяющие собой возможность достижения субъектом высоких «наднормативных» количественных и качественных показателей деятельности «ПВК мастерства») [3].

Исследования А. В. Дулова, М. И. Еникеева, В. Л. Васильева, А. Д. Глоточкина, В. Ф. Пирожкова посвящены профессионально важным качествам сотрудников правоохранительных органов, в частности, уголовно-исполнительной системы. В трудах этих авторов рассматриваются иерархия профессионально важных ка-

честв сотрудников и различные стороны деятельности правоохранительных органов, а также психологические особенности их деятельности как профессии [2].

Труд сотрудников ФСИН относится к тем видам деятельности, отличительными особенностями которых являются интенсивность и напряжённость. Чрезвычайные обстоятельства, контингент граждан, являющиеся неотъемлемой частью профессионального опыта сотрудников ФСИН, создают экстремальные условия их деятельности в связи с угрозой для жизни, физического и психического здоровья сотрудников, а также с угрозой жизни, здоровью, благополучию окружающих. Профессия в целом характеризуется следующими особенностями: правовой характер деятельности, стрессовые воздействия и постоянная готовность к риску, повышенная ответственность и напряжённость.

В связи с особенностями трудовой деятельности сотрудник ФСИН должен обладать определёнными профессионально важными качествами: высокий уровень нервно-психической, эмоциональной устойчивости, коммуникативная компетентность, дисциплинированность, высокая нормативная регуляция, способность брать на себя ответственность в сложных ситуациях, уверенность в себе, способность к длительному сохранению высокой активности; умение распределять и переключать внимание при выполнении нескольких действий, уравновешенность, самообладание, высоко развитые познавательные процессы и т. п.

В результате анализа работ, посвященных изучению профессионально важных качеств и профиограмм сотрудников ФСИН, нами были выделены следующие базовые профессионально важные качества личности сотрудника:

- коммуникативная компетентность;
- эмоциональная устойчивость;
- моральная нормативность;
- личностная креативность (как составляющая группы познавательных процессов и относящаяся больше к профессионально важным качествам мастерства).

Полученные теоретические обобщения и результаты могут быть в дальнейшем использованы при разработке психологиче-

ского исследования и рекомендаций для формирования профессионально важных качеств сотрудников ФСИН России.

*Литература*

1. Шадриков В. Д. Профессиональные способности. М. : Университетская книга. 2010.
2. Психодиагностика и развитие психологических профессионально важных качеств сотрудников отдельных оперативных подразделений системы МВД России / Под общ. ред. Г. С. Човдыровой / ВНИИ МВД России. М. 2004.
3. Башаева Т. В., Маркова В. Е., Орёл В. Е., Разумовская О. Л., Скитяева И. М., Субботина Л. Ю., Черемошкина Л. В. и др. Психология труда: учебник для вузов / Под ред. А. В. Карпова. М. : ВЛАДОС-Пресс. 2004.
4. Энциклопедия юридической психологии / Под общ. ред. проф. А. М. Столяренко. М. : ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право. 2003.