

5. Умение оценивать технические изобретения и научные открытия не только с точки зрения их технико-экономической, но и социально-общественной эффективности.

Актуальность и значимость этой проблемы требует увеличение учебных часов проведение дополнительных семинарских занятий, конференций на стыке наук.

ТЕХНОЛОГИЯ КОМАНДНО – ГРУППОВОГО МЕТОДА ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ ТЕХНИЧЕСКИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ

В.А. Святсков

Псковский государственный университет

I. Введение

I.1. Обоснование.

Большинство преподавателей ведущих технические дисциплины, в том числе и я, в XXI веке столкнулись с проблемами: интерес к самостоятельным исследованиям у студентов практически на нуле, уровень знаний студентов с каждым годом катастрофически уменьшается. На себе ощутил, как мое мировоззрение наполнено стереотипами образования. Но в методиках преподавания на стыке двух столетий все чаще стал мелькать термин вроде как «командно-групповой метод обучения». И вот я для себя нашел выход из тупиковой ситуации.

На основе методов командно-группового обучения студентов, введенных в Каледонийском Университете (г.Глазго, Великобритания), Университете в г. Роскилле (Дания), в Днепропетровском Национальном Университете (г. Днепропетровск, Украина), в Томском Политехническом Университете (г. Томск, Россия) автор разработал свой метод. Под его руководством успешно защищено около 20 студенческих проектов в Псковском государственном университете (г. Псков, Россия).

Фундаментом для авторского метода являются методики вузов, указанных выше, а также дисциплина «Моделирование систем» с ее модификациями, которые читаются автором в ПсковГУ, «Моделирование и проектирование систем и средств управления» и «Математическое моделирование инновационных систем и средств управления»

Ключевые понятия метода: объект, передаваемые параметры исследуемой задачи от одного участника студенческого творческого проекта следующему.

Командно-групповой метод подробно рассматривался на «Международной конференции по инженерному образованию и исследованиям» 1-5 июля 2013 года в Марокко (г. Марракеш), iCEER 2013.

Одно из последних моих участия в международных конференциях с этой тематикой следующее. Это - конференция «Образование и наука без границ», 17-22 ноября 2013 г., Германия (г.Мюнхен). Тема доклада «Сотрудничество студентов инженерных специальностей в проектной

группе» (англ.) опубликована в "International Journal Of Applied And Fundamental Research." (ISSN 1996-3955), 2013, Issue 2, www.science-sd.com.

I.2. Область применения.

Предлагаемый метод работает для тех технических дисциплин, для которых предусмотрены: или экзамен, или курсовая работа, или курсовой проект.

1. Рассматриваемая технология может быть применена в творческих командах технического профиля, а также гуманитарного, психолого-педагогического и философского направления.

2. Этот метод организации работы студенческой команды можно рекомендовать к внедрению, если

- команда долго не может приступить к выполнению проекта;
- команда состоит из новичков;
- в процессе решения задачи между членами команды возникают противоречия, которые замедляют решение задачи;
- в любом другом случае, если нет более альтернативной техники организации студенческого мини-коллектива.

II. Технология командно-группового метода.

II.1. Определения объекта.

II.2. Оптимальный состав команды.

II.3. Обязанности-функции каждого члена команды.

II.4. Анализ рисков внедрения.

II.5. Практические рекомендации с примерами.

III. Внедрение в учебный процесс.

3 стадии внедрения.

III.1. Внедрение в пределах только одного предмета.

III.2. Внедрение только одним ведущим преподавателем для студентов разных специальностей.

III.3. Полное внедрение

III.4. Практические рекомендации с примерами.

Для преподавателей, желающих внедрить предлагаемый метод, в рамках повышения квалификации можно пройти теоретический курс с практическими занятиями по этой методике в I полугодии 2015 г. в ПсковГУ

ВСТРАИВАЕМЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ В УЧЕБНОМ ПРОЕКТИРОВАНИИ ИС

М. В. Аристов

Псковский государственный университет

Образовательные стандарты третьего поколения направлений подготовки ИТ-специалистов, таких как 230400 «Информационные системы и технологии», 231000 «Программная инженерия» [1] и др. требуют