

ТЕОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ - ОСНОВА ФОРМИРОВАНИЯ ФУНДАМЕНТАЛЬНЫХ ЦЕННОСТЕЙ

М.А. Манойлова
Псковский государственный университет

Разработка и реализация теологического направления образования в российских вузах должна помочь в преодолении духовно-нравственного кризиса и вывести современное образование, а значит и общество на качественно новый духовно-нравственный уровень жизни. Теология является признанной во всем мире фундаментальной системой наук, развивавшейся в течение более полутора тысяч лет. Государственный стандарт ВПО РФ (3+) трактует теологию как «комплекс наук, которые изучают историю вероучений и институциональных форм религиозной жизни, религиозное культурное наследие, традиционное для религии право, археологические памятники истории религий, историю и современное состояние взаимоотношений между различными религиозными учениями и религиозными организациями. Предметом теологии являются накопленные в течение длительного исторического срока религиозный опыт, памятники религиозной культуры, а также интеллектуальное и духовное богатство».

Существуют следующие проблемы и противоречия:

1. У каждой социальной общности складывается неповторимое сознание, идентичность, аксиологические ориентации, духовные и нравственные устои. Народность аккумулирует в себе опыт жизни, культуры, быта и нравственных законов предшествующих поколений, т.е. каждый народ имеет свой духовный потенциал – силу психического, общественно-психологического, акмеологического отражения и созидания. Однако не существует специально организованных институтов исследования и развития духовного и нравственного потенциала.

2. К числу перманентных проблем России как многонационального, полиэтнического государства относится проблема этнического сотрудничества и межэтнических конфликтов. В решении проблемы межэтнических отношений огромный ресурс заложен в образовательных программах целенаправленного развития духовной и нравственной компетентности этнофоров как готовности и способности к взаимодействию на основе духовных законов, однако в современности отсутствует единая концепция развития духовной и нравственной компетентности.

3. Современные психология и педагогика, сталкиваясь с противоречием между универсализацией образования и усилением духовного кризиса, не готовы предложить субъектам образования равных условий в удовлетворении духовно-нравственных интересов и потребностей. В

современном образовании проявляются случаи нетерпимости и насилия, связанные с национальной и религиозной неприязнью, взаимным нетерпимым отношением, этническим и конфессиональным эгоизмом. В образовательной практике отсутствуют эффективные образовательные программы обучения личности в духе целенаправленного духовно-нравственного развития, уважения прав и свобод других людей, развития любви к человеку.

4. В новом Законе РФ «Об образовании» разработана Статья 87 «Особенности изучения основ духовно-нравственной культуры народов Российской Федерации. Особенности получения теологического и религиозного образования». Перед системой образования государством ставятся задачи возрождения духовно-нравственного и культурного потенциала каждого этноса и сохранения его посредством системы теологического образования, ориентации содержания образования на сохранение и развитие духовно-нравственных культурных традиций в процессе учебно-воспитательной деятельности учреждений образования. Однако ориентация современного образования на мировой опыт, а не на национальные, религиозные, этнические и культурные достижения, может привести к исчезновению духовно-нравственной и религиозной специфики и тормозить развитие естественных потенциалов населения.

5. Существуют явные противоречия между очевидным, определяющим влиянием духовно-нравственной культуры и религиозным образованием на социализацию личности ребенка (человека) и неопределенностью образовательных условий оптимального развития и использования этого ресурса в гармоничном развитии личности; между необходимостью целенаправленного духовно-нравственного сопровождения субъектов образования и неготовностью педагогов к решению данных проблем, недостаточностью образовательных программ, оптимизирующих духовно-нравственный потенциал.

Развитие фундаментальных ценностей должно базироваться на принципах: теоцентризма, креационизма, провиденциализма, персонализма и ревелационизма.

Восстанавливается теологическое образование в России с большими трудностями. Более 90 лет отсутствия теологического светского образования привели к отставанию в исследованиях по разным областям теологических знаний, на что потребуются десятилетия.

Теологическое образование является основой фундаментальных ценностей, духовного и нравственного гармоничного развития и становления личности гражданина современной России.