

РОЛЬ ПСКОВГУ В СОЗДАНИИ КЛАСТЕРА ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ ПСКОВСКОГО РЕГИОНА

Ю.Г.Баринов

Псковский государственный университет

Одной из наиболее актуальных современных задач регионального развития является повышение уровня научно-технического, образовательного и инновационного потенциала. Регионы стремятся «слезть с сырьевой иглы», развивать наукоемкие инновационные технологии. Развитие инновационных технологий особенно актуально для бессырьевых регионов, примером которых является Псковская область.

В современных условиях область должна стремиться стать самообеспечивающей территорией инновационного развития, используя для развития своей экономики все имеющиеся возможности.

К сожалению, сегодня область, как и многие другие регионы РФ пока не готова к инновационной перестройке: отсутствует целенаправленная политика и стратегия инновационных преобразований, слаба взаимосвязь фундаментальных и прикладных научных исследований и разработок, отсутствует отработанная система поиска идей, инкубации научно-технических разработок и их последующей коммерциализации. Слабо развита также кооперация ученых и производителей при решении комплексных научно-технических проблем.

Для решения этих многоаспектных, сложных проблем необходимо искать новые инновационные формы, интегрирующие практический и научно-образовательный потенциал региона. Одной из тенденций развития инновационной политики является кластерный подход. Согласно М. Портеру, **кластер** – это «сконцентрированные по географическому признаку группы взаимосвязанных компаний, специализированных поставщиков, поставщиков услуг, фирм в соответствующих отраслях, а также связанных с их деятельностью организаций в определенных областях, конкурирующих, но вместе с тем и ведущих совместную работу».

Инновационный кластер, по определению ООН, представляет собой систему тесных связей между фирмами, их поставщиками и клиентами, а также институтами знаний, способствующими появлению инноваций.

Кластеры способствуют объединению интеллектуального, информационного и человеческого потенциалов территорий, предприятий и организаций.

Образование кластеров ускоряет процессы экономического роста в отдельно взятых отраслях, что ведет к росту инновационной активности и повышению конкурентоспособности региона. Все участники инновационного

кластера получают дополнительные преимущества за счет совокупного влияния эффектов масштаба и синергии.

В настоящее время в Псковской области реализуется идея создания научно-практического центра (технопарка) «Моглино», Именно этот объект должен, на наш взгляд, представлять собой инновационный кластер .

Одним из главных действующих лиц в центре развития инновационной политики региона на базе данного кластера должен стать Псковский государственный университет.

Являясь основным центром воспроизводства интеллектуального потенциала области, университет решает две основополагающие задачи: 1) задачу получения и трансфера новых знаний с целью внедрения и распространения инновационных технологий в разных областях деятельности; 2) соответствующее кадровое обеспечение инновационной экономики. Помимо исследователей, **имеется потребность в высококвалифицированных инженерах и рабочих, профессиональных инновационных менеджерах.**

Без участия университета регион не сможет строить экономику, основанную на знаниях и инновациях. Университет может обеспечить проведение фундаментальных научных исследований, создание цикла от проведения исследований до реализации их результатов в промышленности. Промышленная реализация проводимых в университете прикладных исследований может осуществляться на базе промежуточных структур кластера - технопарка, бизнес-инкубатора

Пока предпосылки формирования «инновационной территории» не выполняются в полной мере. Знания и интеллектуальный труд высшей квалификации не востребованы так, как этого требует создание инновационного общества. Существует перекоп выпуска из ВУЗов в сторону увеличения числа специалистов «модных» специальностей и сокращения числа выпускников по направлениям, наращивающим инновационный потенциал региона.

Университет, как и большинство ВУЗов России пока не готов к проведению полномасштабной научной работы. Имеет место слабая материально-техническая база, недостаток кадров высшей квалификации а также **высокая педагогическая нагрузка у преподавательского состава.**

Формирование «инновационной территории» экономики требует консолидации усилий всех участников инновационного процесса: руководства региона, бизнеса, науки, образования. Только совместными усилиями можно решить столь сложную задачу.