

ФОРМИРОВАНИЕ ПОЛИТИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ СТУДЕНТОВ – КЛЮЧЕВАЯ ЗАДАЧА УНИВЕРСИТЕТА

Р.С. Пионова

УО «Минский государственный лингвистический университет»

Бесспорно, ведущая задача университета во все времена заключалась в качественной подготовке специалистов, способных на высоком уровне осуществлять свою профессиональную деятельность. Эта фундаментальная задача сродни вечному двигателю.

Но бывают такие периоды развития общества и страны, когда на первый план выступают другие задачи, которые неминуемо пронизывают деятельность университета, всех его звеньев. Такой ключевой задачей в настоящее время является политическое воспитание студентов, формирование их политической культуры.

В советской системе образования и профессиональной подготовки специалистов вопросы политического воспитания всегда имели приоритетное значение. Справедливо считалось, что политическая культура определяет политическую направленность и сущность человека, его взаимоотношения с обществом и государством, взгляды на перспективы общественного развития, отношение к мировым проблемам, другим народам и странам, его гражданскую позицию.

Но после разрушения Советского Союза в начале 1990-х годов установки по воспитанию детей и молодежи диаметрально изменились. Резкой критике подверглись политические устои воспитания, пропагандировалась идея о его нейтральности, на организацию политического воспитания студентов фактически был наложен запрет. Была предпринята попытка поставить высшую школу вне политики, изолировать ее от общества, от общественной жизни.

В нашей республике подобный взгляд доминировал сравнительно непродолжительный период – около 10 лет. Во второй половине 1990-х годов в связи с приходом к руководству страной других политических сил постепенно стало культивироваться иное отношение к проблеме политического воспитания и политических ценностей молодежи и детей. Сама реальность жизни доказала ее актуальность.

Если бы этого не произошло, в республике могла бы сложиться ситуация, подобная украинской. Более 20 лет в учебных заведениях Украины воспитание молодежи осуществлялось либо самотеком, либо фальсифицировано: насаждался культ бендеровских фашистских ценностей. В результате выросло молодое поколение, значительная часть которого растоптала многие прогрессивные идеи и ценности советского народа. Таким образом, говоря словами В.И. Ленина, школа вне политики – ложь и лицемерие.

Итак, политическое воспитание студентов – ведущее направление в становлении личности будущего специалиста. Основой его является

формирование научного мировоззрения, взглядов и убеждений, гражданских качеств и чувств, ценностных ориентаций, политической направленности личности будущего специалиста. От уровня политической культуры инженера, в значительной мере зависит политическое настроение тех, кто работает рядом с ним; содержание политической культуры учителя определяет характер воспитания школьников. Именно поэтому преподавателю вуза принадлежит столь ответственная роль в формировании политической культуры сегодняшних студентов – завтрашних специалистов.

За последние два десятилетия коренным образом изменились условия проведения идеологической работы в высшей школе. В вузах нет партийных и комсомольских организаций, а организации Белорусского республиканского союза молодежи малочисленны. В настоящее время политическое воспитание студентов осуществляется в условиях свободы печати, свободы слова, плюрализма мнений и политических оценок. В современном вузе политическая работа со студентами требует высокого уровня пропагандистского мастерства, политической компетентности, искренности и убежденности преподавателей. Нужна новая современная система идеологической работы, опирающаяся на знание жизни, реально существующие и возникающие проблемы, на знание поведения враждебных сил и адекватную их оценку.

Формирование политической культуры студентов университета осуществляется прежде всего в процессе изучения социально-гуманитарных дисциплин. Большинство студентов понимают это. Так на вопрос «Ваше отношение к изучению социально-гуманитарных дисциплин» 68% студентов одного из факультетов МГЛУ дали положительный ответ; 12% считают возможным увеличить их объем, около 20% полагают, что целесообразно сократить объем и количество часов.

Для формирования политической направленности личности студентов важен источник информации, поскольку получение политических знаний нередко сопровождается одновременно и их оценкой.

Источники информации		
№ п/п	Перечень источников	% выборов студентов
1	Социально-гуманитарные дисциплины	68 %
2	Преподаватели	72 %
3	Родители	48 %
4	СМИ	84 %
5	Периодическая печать	12 %
6	Студенты	43 %
7	Случайные люди	3 %

При организации работы со студентами преподаватель должен знать общее настроение академической группы, политические интересы и предпочтения каждого студента, их принадлежность к общественным

организациям, их отношение к различным политическим партиям и силам. Очень важно «разбудить» активность студентов, опираться на них, учитывать их пожелания и предложения, формировать интерес к политической жизни Беларуси, СНГ, мира. «Горячих точек» на нашей планете немало: это военные конфликты, борьба за рынки сбыта продукции, сырьевые базы, сферы влияния; это политическое противостояние государств, народов, партий; стремление навязать свою лжедемократию и свой политический режим другим странам, не только далеким от нас, но и соседям. Привлечь внимание студентов к подобным вопросам – довольно сложная и тонкая задача.

Воспитательно-образовательная практика нашего университета показывает, что в современных условиях целесообразно использовать следующие формы работы: полит-дебаты «Pro et contra» («За и против»), встречи с политологами – «Вопросы и ответы», информация о современных политических партиях и объединениях, молодежных и детских организациях, функционирующих в республике, встречи с работниками посольств, аккредитованных в Беларуси, тематические и обзорные политбеседы самих студентов, проведение государственных и национальных праздников, серия проектов, посвященных 70-летию освобождения Беларуси от немецко-фашистских захватчиков и др.

Важное значение имеет объективное освещение истории Беларуси и бывшего Советского союза, успехов и недостатков его общественно-политического и народнохозяйственного развития. Студенты должны знать правду о Великой Отечественной войне, о партизанском движении на территории Беларуси, республик СССР и других стран, о народных героях и предателях Родины, о значении нашей победы во Второй мировой войне.

Особое внимание мы обращаем на формирование активной гражданской позиции, на развитие интереса к жизни общества. Продуктивно организованное политическое воспитание способствует формированию патриотизма, национального сознания, интернационализма, миролюбия, политической культуры.

Политические взгляды и убеждения формируются лишь тогда, когда каждый студент самостоятельно вырабатывает их на основе научных знаний в результате раздумий, размышлений, аналитической деятельности, рефлексии. Как правильно отметил русский публицист Д.И. Писарев, «убеждения нельзя купить в книжной лавке или позаимствовать у добрых знакомых. Не передаются они и по наследству. Их надо выработать в своей голове». Не поддаются взгляды и убеждения прямой проверке, они проявляются в делах и поступках студентов, в их оценке политических событий. О продуктивности политического воспитания студентов можно судить по наращиванию знаний, по наличию умений вести политическую информацию, полемизировать и отстаивать свои убеждения, по активности гражданской позиции.