

ЕДИНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО КАК ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ ИНФРАСТРУКТУРА УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ ЕВРАЗИЙСКОГО ЭКОНОМИЧЕСКОГО СОЮЗА

И.А. Максимцев

Санкт-Петербургский государственный экономический университет

Движение государств-участников евразийской экономической интеграции к экономическому союзу предопределяет необходимость развития единого

образовательного,
интеллектуального,
гуманитарного пространства.

Экономический союз, который наши страны формируют сегодня – это уже интеграция очень высокого уровня, и для ее устойчивого развития необходима собственная «интеллектуальная инфраструктура».

У взаимодействия университетов на евразийском пространстве уже сегодня существуют собственные конкурентные преимущества и значительный потенциал. При этом одной из важнейших задач совместного развития остается преодоление разобщенности научного сообщества, изолированности науки от промышленности и образования. На наш взгляд, один из основных механизмов для преодоления этой разобщенности – формирование сетевых сообществ всех участников процесса создания и коммерциализации научного знания. Это может составить основу интеллектуальной инфраструктуры будущего Евразийского союза. Учитывая,

- с одной стороны, значительные территории наших стран,
- с другой – достаточную степень развития информационных технологий, наиболее приемлемым и современным механизмом взаимодействия могут стать виртуальные сетевые платформы, поддерживаемые на основе со-финансирования.

При этом важно, чтобы формируемые таким образом сообщества были бы открыты для потенциальных участников (университетов, научных центров и компаний) и стран-участниц евразийской интеграции, и государств Европейского Союза.

Так мы сможем расширить взаимодействие евразийской и европейской интеграционных систем.

Такой формат евразийского сообщества университетов позволяет соблюсти важный в современных условиях принцип поддержания «научного образования» - сетевые платформы должны по определению быть

ориентированы на развитие междисциплинарных исследований и учебных программ. У нашего университета достаточно много вузов-партнеров

- в Белоруссии,
- Казахстане,
- других государствах евразийского пространства –

и можно ответственно говорить о том, что во всех странах на сегодняшний день развиваются конкурентоспособные научно-образовательные центры и вузы всех основных научных направлений, поэтому развитие таких платформ по отраслям, приоритетным для экономик наших стран, должно быть поддержано программами на уровне интеграционного объединения в целом.

Сетевое взаимодействие вузов призвано стать интеллектуальной инфраструктурой для создания и дальнейшего устойчивого развития Евразийского экономического союза,

- формируя сеть каналов обмена знаниями с помощью информационно-коммуникационных технологий,
- связывая потребности бизнеса и стратегии наднациональных органов интеграционного взаимодействия,
- участвуя в формировании системы ценностей граждан будущего Евразийского экономического союза.

На сегодняшний день Санкт-Петербургский государственный экономический университет уже выстроил работающую систему взаимодействий между вузами и научными центрами государств региона Балтийского моря – уверен, что этот опыт можно будет применить и в процессе построения евразийской интеграции.

Движение к Евразийскому экономическому союзу означает формирование интегрированного макрорегиона с едиными рынками товаров, капиталов и рабочей силы. Мы знаем, что долгосрочные конкурентные преимущества высокого уровня можно получить только за счет высококвалифицированных специалистов. Без преувеличения можно сказать, что вопрос «утечки умов» сегодня волнует все страны-участницы евразийской интеграции. Для успешного развития экономики ключевое значение имеют специалисты *для науки* и высокотехнологичных отраслей производства. Таким образом, нам необходима единая система хотя бы среднесрочного планирования подготовки кадров. Чтобы представлять, какие специалисты потребуются на едином евразийском рынке труда через 7-10 лет, уже сегодня необходимо начинать формировать систему прогнозирования (Форсайта) не только рынка труда как такового, но и структуры производства

и потребления будущего, появления новых отраслей экономики. Это позволит своевременно корректировать стратегию подготовки специалистов с высшим образованием в наших странах на основе выявления долгосрочных тенденций развития экономики на глобальном, национальном и региональном уровнях. На первом этапе возможно фокусирование системы Форсайта на развитии единого рынка труда, изменении структуры производства и факторного анализа влияния глобальной среды с целью среднесрочного прогнозирования потребностей в профессиональных и научных кадрах.

Важно сформировать систему циркуляции интеллектуальных ресурсов в Евразийском регионе: это означает фокусирование совместных усилий университетов, научных центров, национальных правительств и органов интеграционной координации на развитии крупных научно-образовательных проектов, которые были бы конкурентоспособны и интересны для молодых ученых и перспективных специалистов наших стран.

Превращение утечки умов из региона в их циркуляцию в евразийской интеграционной системе является масштабной задачей, которая затрагивает целый комплекс проблем: обеспечение достаточного уровня благосостояния граждан, наличие перспективных долгосрочных научных проектов, достаточный уровень научно-технического оснащения и многое другое.

То, что у нас есть сейчас – это

- единый русский язык, в том числе – как язык научного общения,
- единые в прошлом высочайшие стандарты научных школ,
- развитая сеть контактов между университетами и научными центрами,
- примеры успешного взаимодействия отдельных университетов с бизнесом.

Этого уже достаточно для того, чтобы самим формировать сети сотрудничества, как на уровне совместных групп ученых наших университетов, так и виртуальных открытых сетевых платформ, объединяющих науку и образование.

Мы готовы к этому сотрудничеству и верим, что это путь к устойчивому, сильному, конкурентоспособному Евразийскому экономическому союзу.